عالم الطفل

التربية الاجتماعية

الجزء الأول

تأليف

حلمي محمد عبد الهادي

عبد الله عوده

فهمي نجيب


التربية الاجتماعية

عالم الطفل



التربية الاجتماعية

الجزء الأول

تأليف

حلمي محمد عبد الهادي عبد الله عوده فهمي نجيب

الطبعة الأولى
١٤٠٨هـ = ١٩٨٨م

بسم الله الرحمن الرحيم

المقدمة

يسرنا أن نقدم هذه المحاولة الجادة، لاثراء المعارف الاجتماعية للطفل، من خلال تعريفه بالمكونات الأساسية للبيئة المحيطة به، وربطه بها.

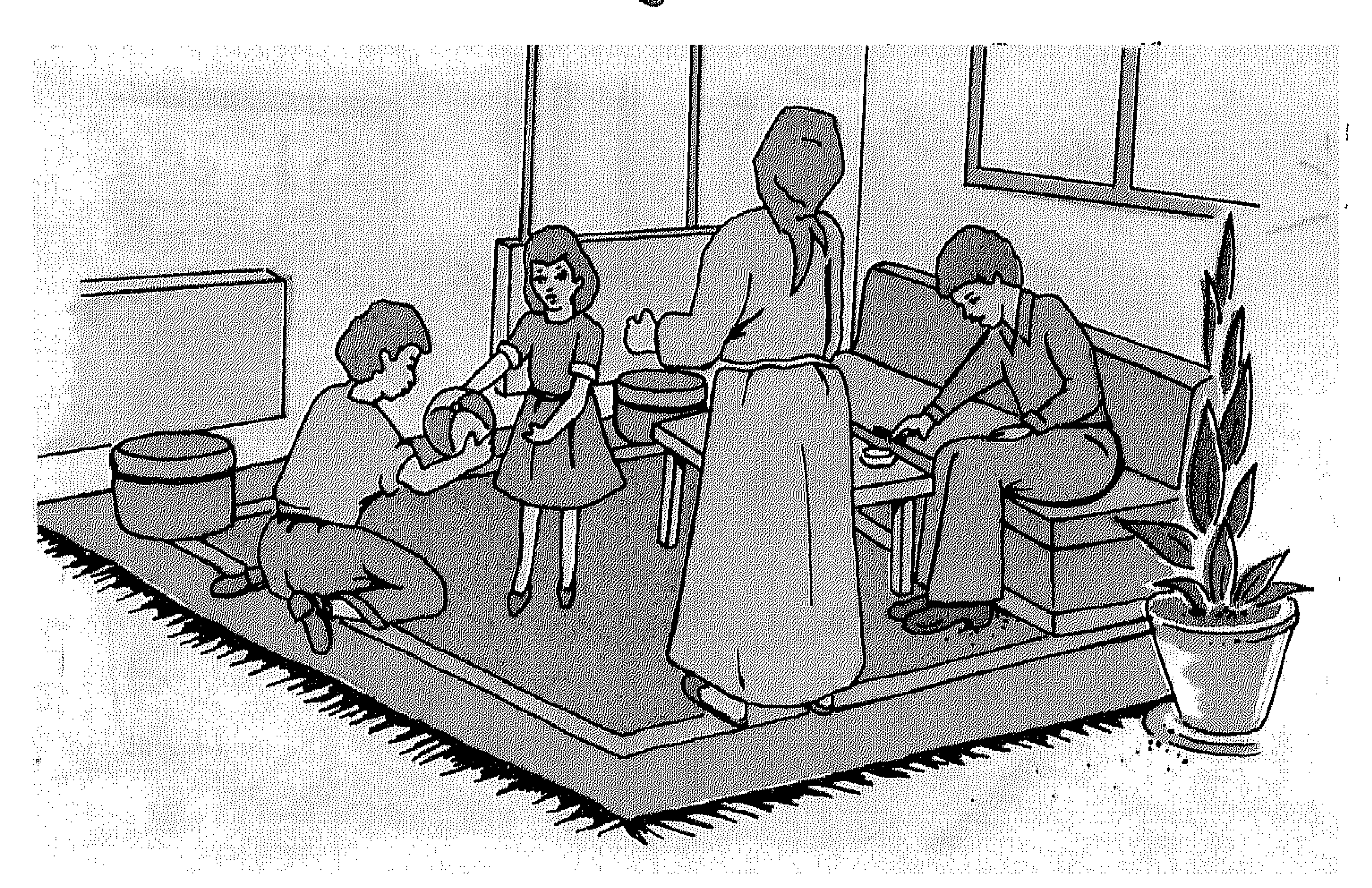
وقد توخّينا أن تكون مادة الاجتماعيات رافداً من الروافد المساهمة في تنمية الثروة اللغوية عند الطفل، باتاحة الفرصة له للتعرّف على الكلمة المرسومة « المصوّرة »، من خلال ما احتوته هذه المادة القرائية من جمل بسيطة منتقاة من واقع الأطفال.

وقد راعينا الاختصار فيما قدمنا، معتمدين على سعة أُفق المربّي، في إثراء هذه المادة، من خلال الأسئلة والنشاطات المقترحة، واستخدام الوسائل التعليمية المناسبة التي تعمل على توضيح وتبسيط المعارف والمعلومات، وتقريبها من ذهنية الطفل، بحيث تصبح في متناول خبرته.

والله نسأل أن يوفّقنا لخدمة أبنائنا الأطفال، ومساعدتهم على النمو المتكامل.

المؤلفون

الأسرة

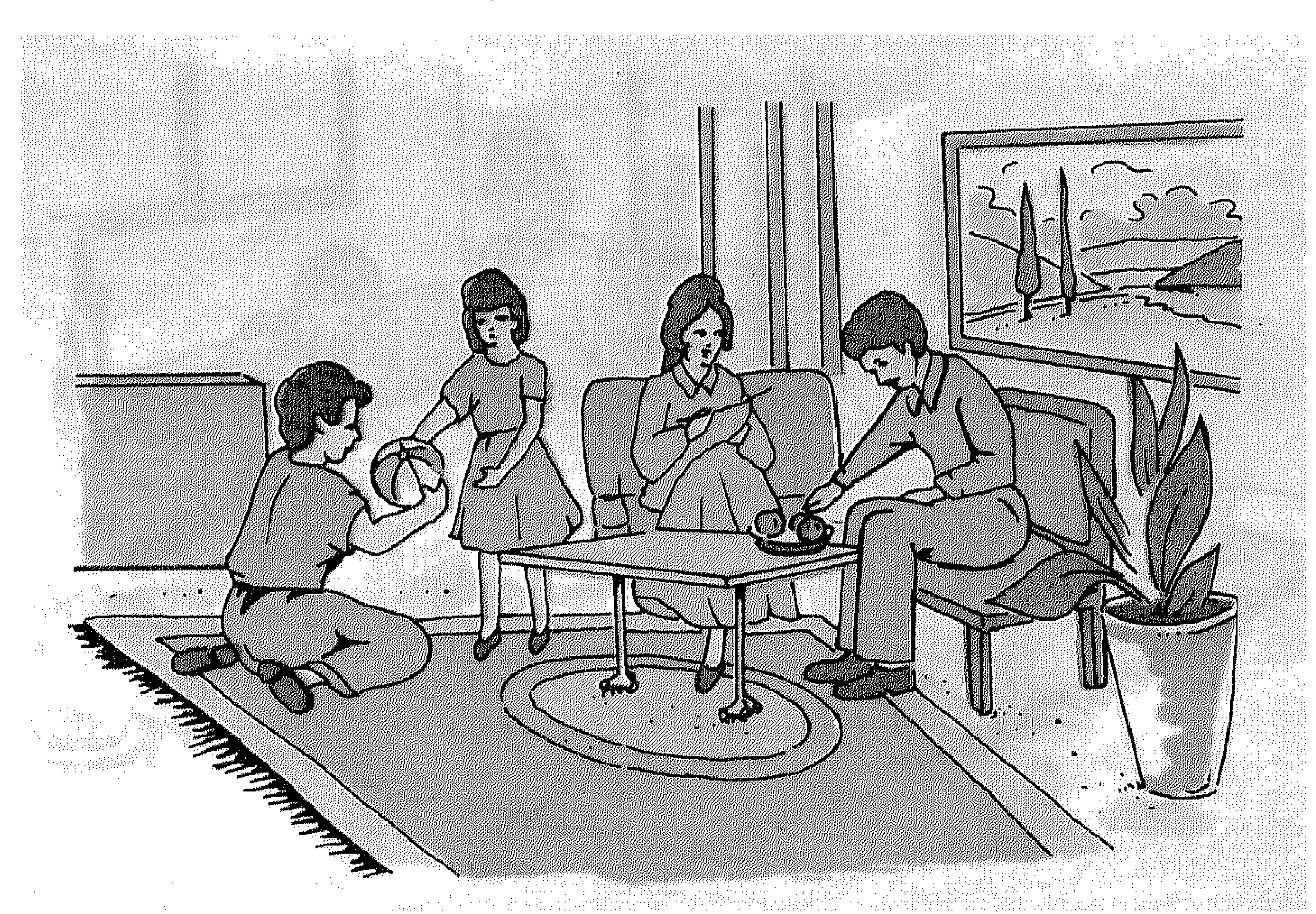


رَاسِمٌ يُحِبُّ أَبَاهُ وَأُمَّهُ.
رَنَا تُطِيعُ أَبَاهَا وَأُمَّهَا.
رَاسِمٌ يَحْتَرِمُ أَبَاهُ وَأُمَّهُ.
رَنَا أُخْتُ رَاسِم.
رَنَا تَعْطِفُ عَلَى أَخِيها رَاسِم.

الأسئلة:

١ ــ من الذي يرسلك الى المدرسة في الصباح؟
٢ ــ من الذي يعتني بك في البيت؟
٣ ــ مع من تلعب في البيت؟
٤ ــ ماذا تقول عندما تودع أصحابك؟
٥ ــ ماذا تقول لوالدك حين يعود من العمل؟
٦ ــ ماذا تقول للضيف عندما يزوركم في البيت؟

حقوق الأسرة



رَاسِمٌ يُحِبُّ أُسْرَتَهُ.

رَنَا تُحِبُّ أُسْرَتَهَا.

رَاسِمٌ يَسْتَيْقِظُ مُبَكِّراً، وَيُقَبِّلُ وَالِدَهُ وَوَالِدَتَهُ.

رَاسِمٌ يَقولُ لِأَفْرَادِ أُسْرَتِهِ: صَبَاحُ ٱلْخَيْرِ.

رَنَا تُحِبُّ أَخِيهَا رَاسِم.

عِنْدَمَا تَذْهَبُ رَنَا لِلنَّوْمِ، تَقولُ لِوَالِدَيْهَا: تُصْبِحُونَ عَلَى خَيْر.

الأسئلة:

١ ـــ ماذا تفعل بعد أن تستيقظ في الصباح؟

٢ ـــ من يعد لك الطعام في البيت؟

٣ ـــ من يدفع لك المصروف اليومي؟

٤ ـــ ماذا قالت رنا لوالديها عندما أرادت أن تنام؟

طاعة الوالدين



رَاسِمٌ يَلْعَبُ فِي الْحَدِيقَةِ.
رَاسِمٌ يَتْرُكُ اللَّعِبَ لِمُسَاعَدَةِ أُمِّهِ.
رَنَا تُسَاعِدُ أُمَّهَا فِي تَنْظِيفِ الْبَيْتِ.
رَأَتْ رَنَا وَرَقَةً عَلَى الْأَرْضِ، فَوَضَعَتْهَا فِي سَلَّةِ الْمُهْمَلَاتِ.
شَكَرَ رَاسِمٌ رَنَا، لِمُحَافَظَتِهَا عَلَى النَّظَافَةِ.

الأسئلة:

١ ــ ما الأشياء التي نشاهدها في حديقة المدرسة؟
٢ ــ من الذي يقوم بترتيب المنزل وتنظيمه؟
٣ ــ هل تقوم بمساعدة والدتك في أعمال المنزل؟
٤ ــ ماذا تعمل اذا اتّسخت ملابسك؟
٥ ــ لماذا نضع سلة المهملات في المطبخ؟

تعاون الأسرة



وَالِدُ رَاسِمٍ يَعْمَلُ نَجَّاراً.

وَالِدُ رَاسِمٍ يَتْعَبُ مِنْ أَجْلِ أُسْرَتِهِ.

عِنْدَمَا يَعُودُ وَالِدُ رَاسِمٍ مِنَ الْعَمَلِ، يُرَحِّبُ بِهِ رَاسِمٌ، وَيَقُولُ لَهُ: أَعَانَكَ اللهُ يَا وَالِدِي.

وَالِدُ رَاسِمٍ يَقُولُ لَهُ: « بَارَكَ اللهُ فِيكَ يَا بُنَي ».

الأسئلة:

١ ـ ماذا يعمل والد راسم؟

٢ ـ من أجل من يتعب والد راسم نفسه؟

٣ ـ ماذا يقول راسم لوالده عند عودته من العمل؟

٤ ـ اذكر عدداً من المهن التي يعمل بها الناس؟

صلة الأقارب

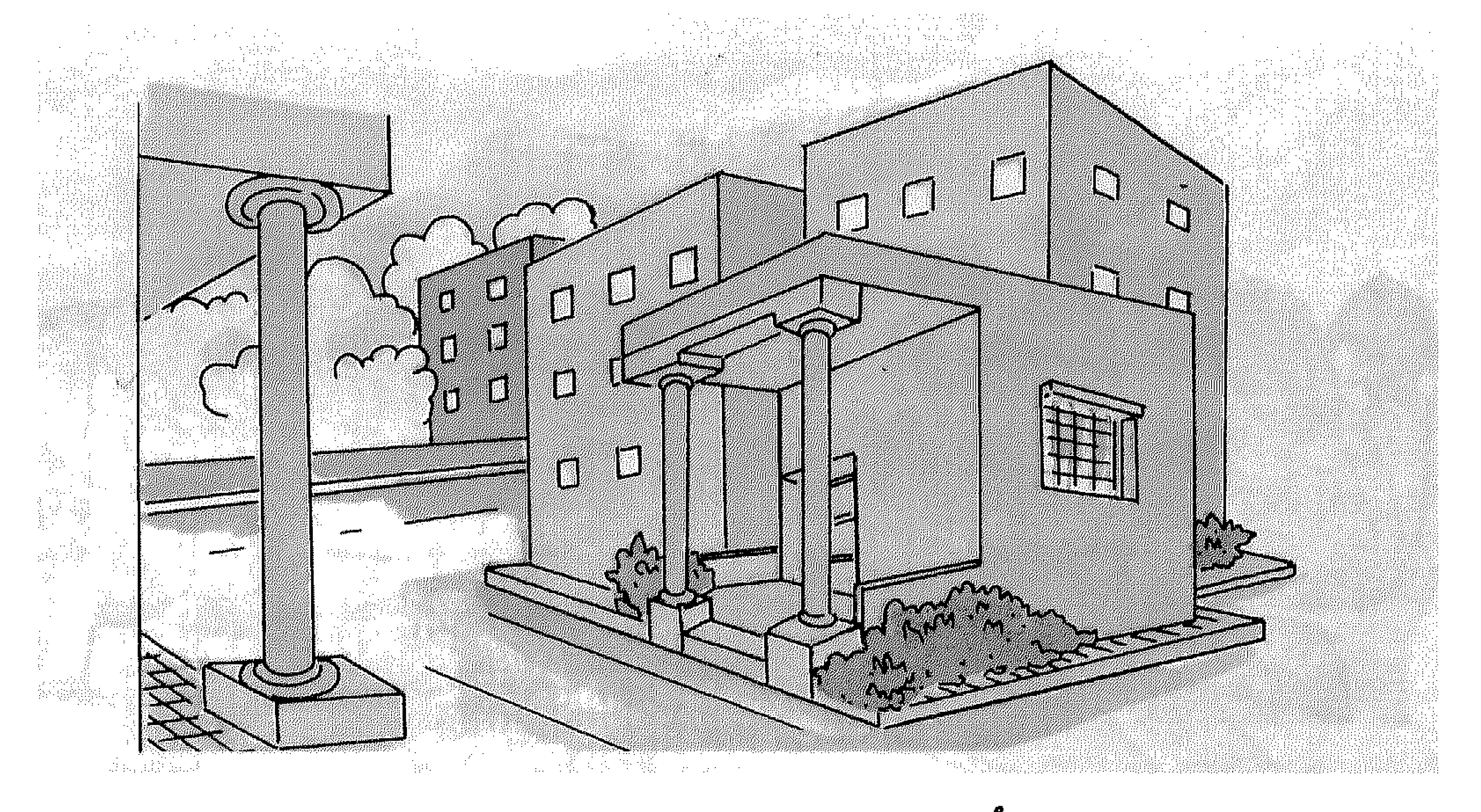


وَالِدُ رَاسِمٍ يَزُورُ أَبَاهُ وَأُمَّهُ.
وَالِدَةُ رَاسِمٍ، تَزُورُ أَبَاهَا وَأُمَّها.
يَذْهَبُ رَاسِمٌ مَعَ وَالِدِهِ لِزِيَارَةِ جَدِّهِ وَجَدَّتِهِ.
رَاسِمٌ يَزُورُ عَمَّهُ وَعَمَّتَهُ.
يَذْهَبُ رَاسِمٌ مَعَ أُمِّهِ لِزِيَارَةِ جَدِّهِ وَجَدَّتِهِ.
رَاسِمٌ يَزُورُ خَالَهُ وَخَالَتَهُ.
رَاسِمٌ يَزُورُ أَقْرِبَاءَهُ في الْعِيدِ، وَيَلْعَبُ مَعَ أَوْلَادِهِمْ.

الأسئلة:

١ ــ ماذا نسمي والد والدنا؟
٢ ــ ماذا نسمّي والد والدتنا؟
٣ ــ ماذا نسمّي والدة والدتنا؟
٤ ــ ماذا نسمّي أخت والدنا؟
٥ ــ ماذا نسمّي أخ والدتنا؟
٦ ــ ما واجب الأقارب علينا؟

البيت النظيف



يَعيشُ رَاسِمٌ مَعَ أُسْرَتِهِ فِي بَيْتٍ نَظِيفٍ.
يَقَعُ بَيْتُ رَاسِمٍ فِيْ شَارِعِ عَكّا.
يَقَعُ بَيْتُ رَاسِمٍ فِي حَيِّ جَبَلِ الْحُسَيْن.
يَقَعُ بَيْتُ رَاسِمٍ فِي مَدِينَةِ عَمَّان.
تُحَافِظُ أُسْرَةُ رَاسِمٍ عَلَى نَظَافَةِ بَيْتِهَا.
يَغْسِلُ رَاسِمٌ يَدَيْهِ وَوَجْهَهُ عِنْدَمَا يَسْتَيْقِظُ فِي الصَّبَاحِ، ثُمَّ يَمْشُطُ شَعْرَهُ، وَيَلْبَسُ مَلاَبِسَهُ.

الأسئلة:

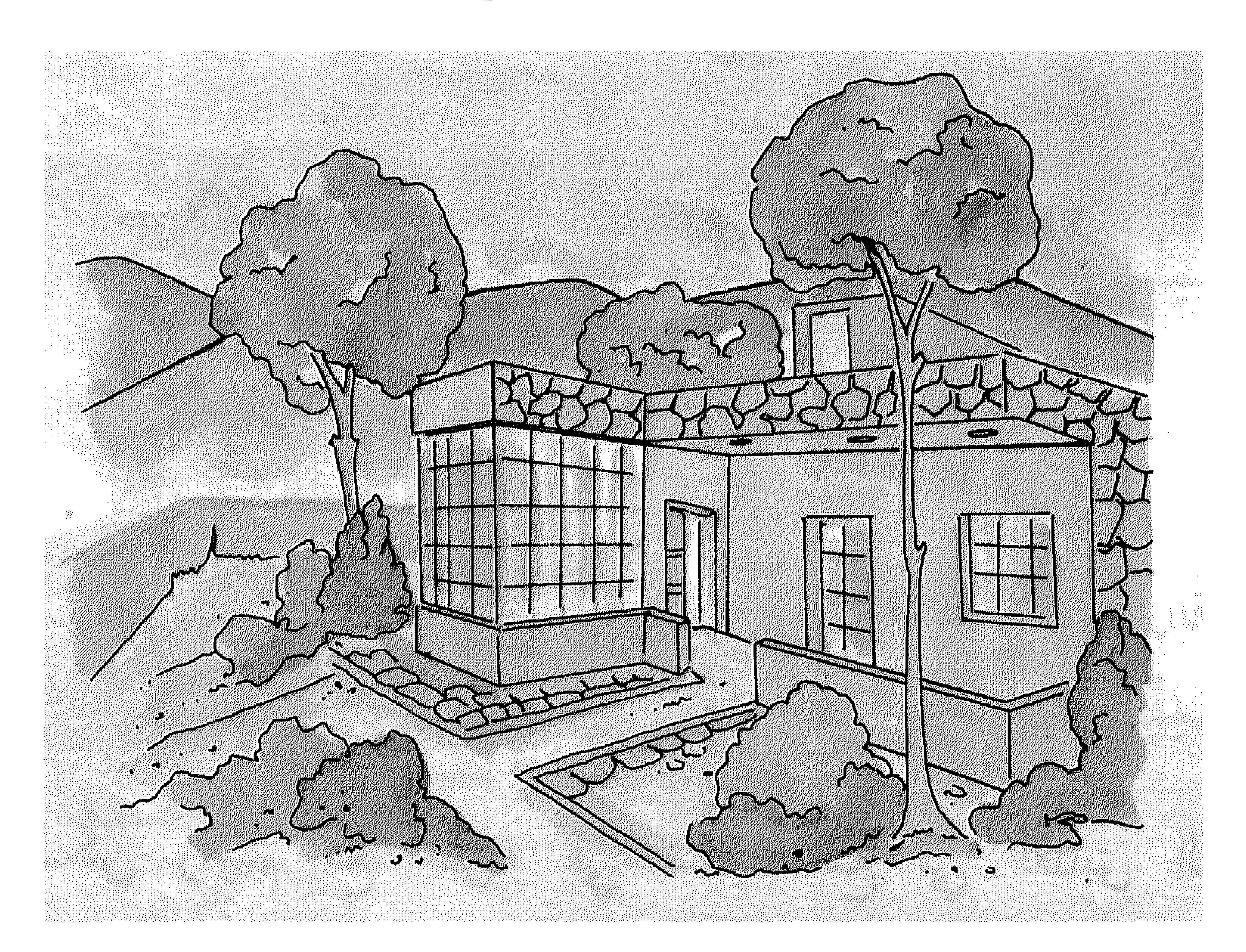
١ ــ ما اسم الشارع الذي يقع فيه بيتكم؟

٢ ــ ما اسم الحي الذي يقع فيه بيتكم؟

٣ ــ ما اسم مدينتنا؟

٤ ــ ما اسم اقرب مدينة علينا؟

بيت جدة رنا



قَالَتْ رَنَا لِأَخِيهَا رَاسِم:

زُرْتُ بَيْتَ جَدَّتِي يَا رَاسِم.

قَالَ رَاسِم: إِنَّهُ بَيْتٌ جَمِيلٌ، مَبْنِيٌّ مِنَ الْحَجَرِ، وَالْحَدِيدِ، وَالْإِسْمَنْتِ.

قَالَتْ رَنَا: نَعَمْ، وَإِنَّ حَوْلَهُ حَدِيْقَةٌ جَمِيْلَةٌ.

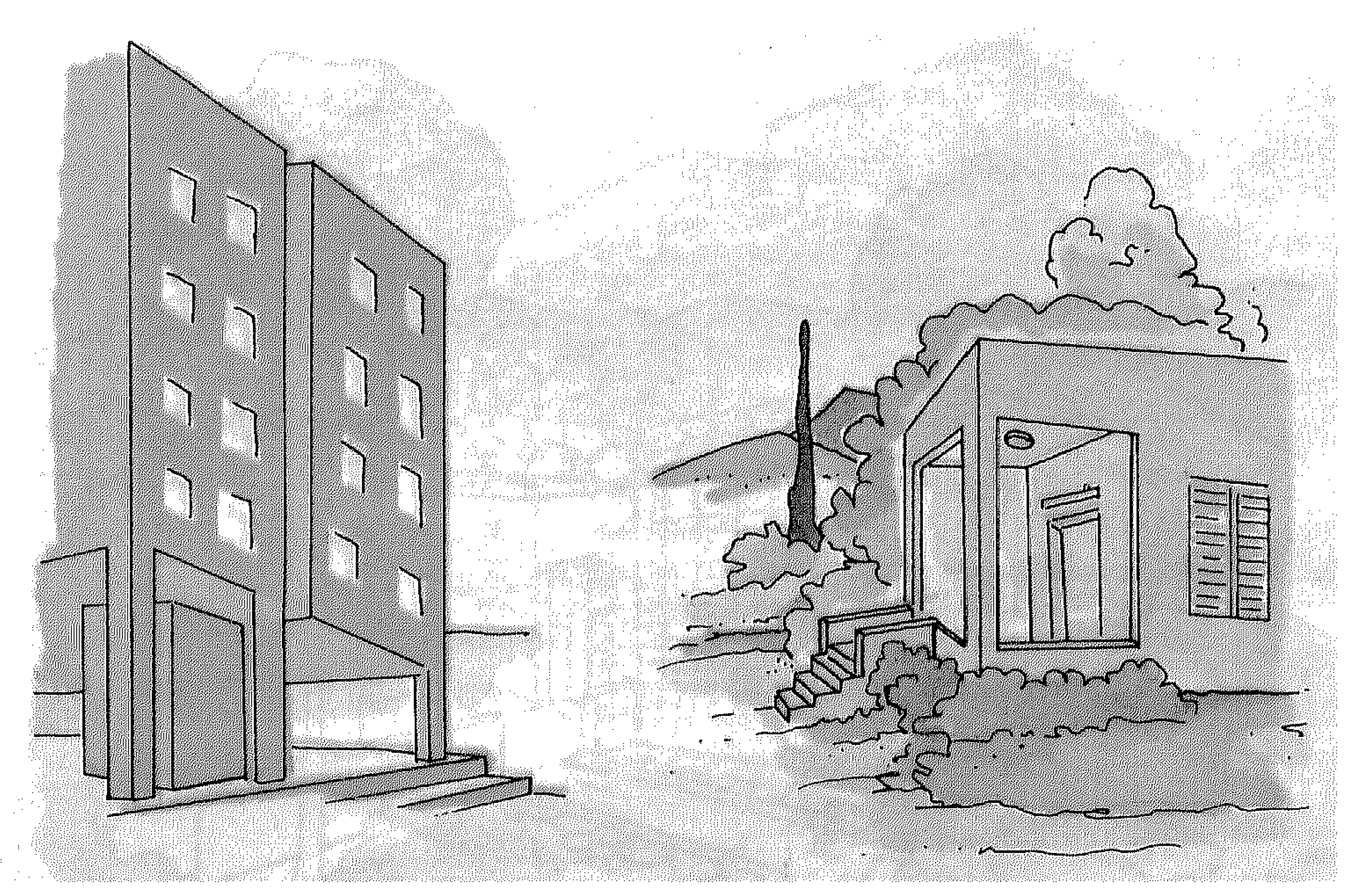
الأسئلة:

١ ـــ من الذي يقوم ببناء البيوت؟

٢ ـــ من أي شيءٍ تبنى البيوت؟

٣ ـــ ماذا نستفيد من حديقة المنزل؟

بيت راسم وبيت حامد



يَسْكُنُ رَاسِمٌ مَعَ أُسْرَتِهِ في شَقَّةٍ، تَقَعُ في الطّابِقِ الثَّانِي مِنْ عَمارةٍ كَبِيْرَةٍ.

يَسْكُنُ حَامِدٌ مَعَ أُسْرَتِه فِي شَقَّةٍ بِجوارِ شَقَّةِ رَاسم.

زَارَ حَامِدٌ رَاسماً فِي شَقَّتِهِ.

قَالَ رَاسم: أَنا أَغْسِلُ أَسْنانِيَ بِالْفُرْشَاةِ بَعْدَ الْأَكْلِ.

وَقَالَ حَامِدٌ: أَنَا أَقُصُّ أَظَافِرِيْ وَأَمْشُطُ شَعْرِي.

الأسئلة:

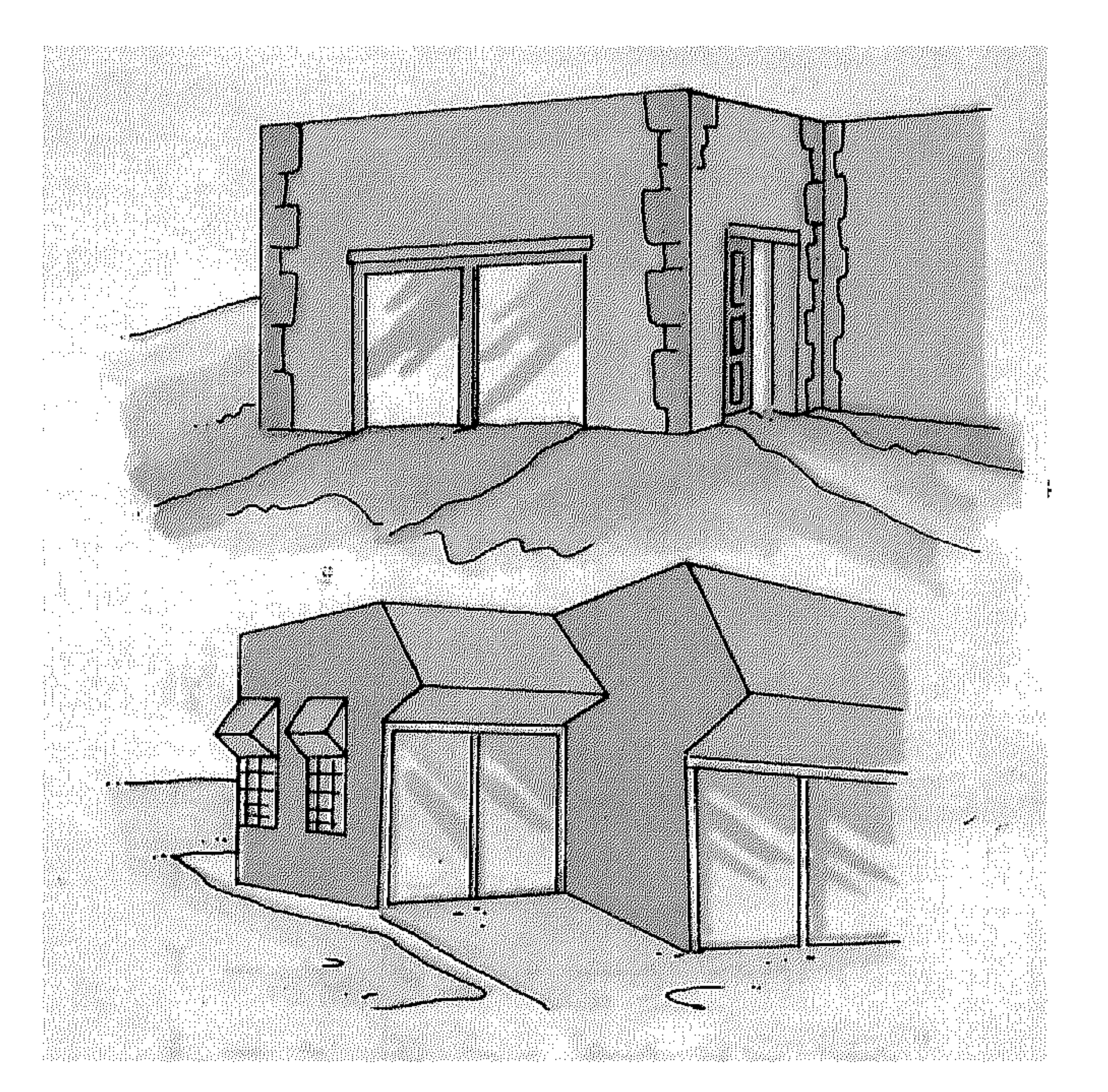
١ ــ أين يسكن راسم مع أسرته؟

٢ ــ أين يسكن حامد مع أسرته؟

٣ ــ لماذا يقص حامد أظافره ويمشط شعره؟

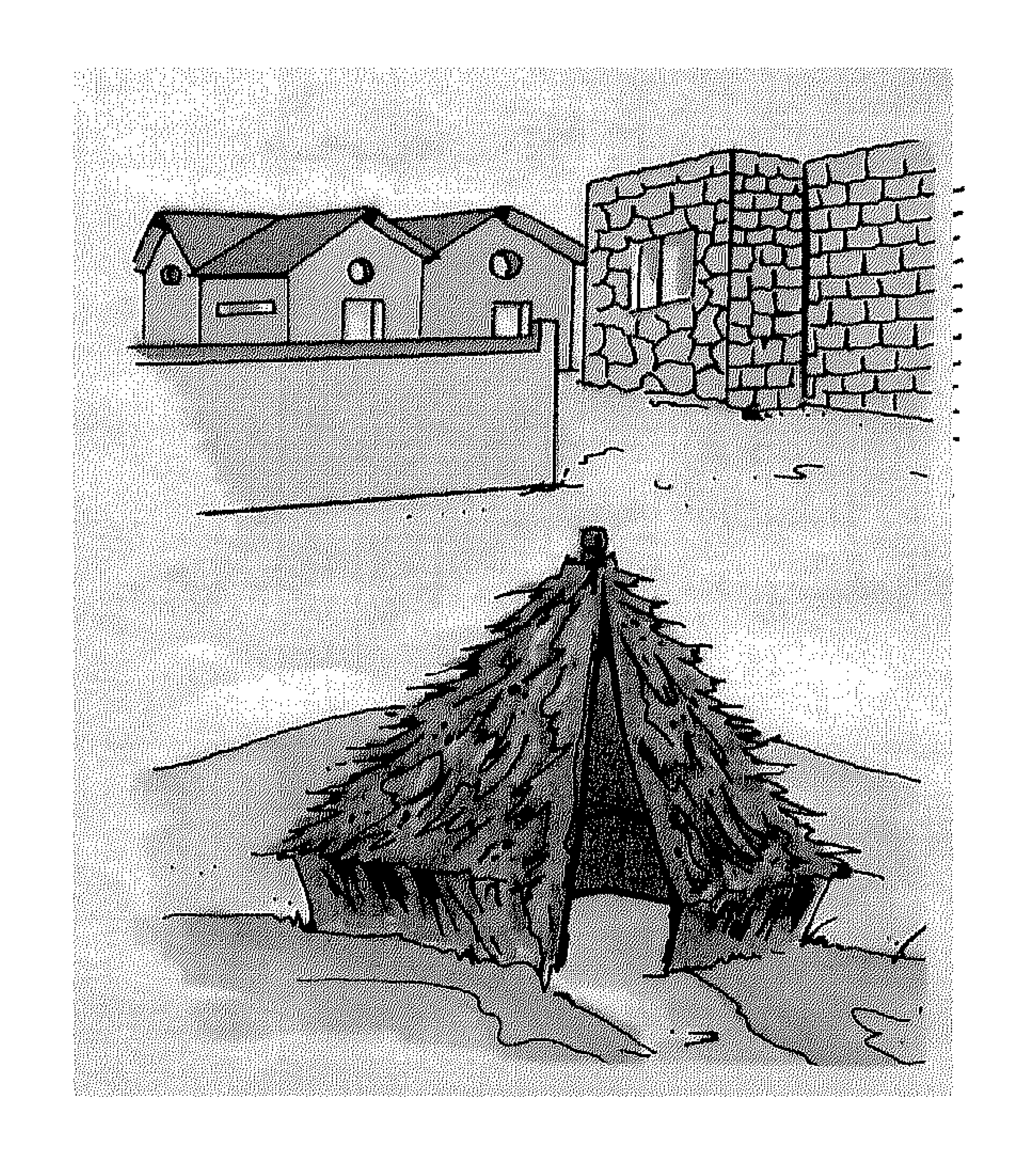
٤ ــ لماذا تقوم بغسل أسنانك بعد الأكل؟

مواد البناء



قَالَ رَاسِمٌ: بَيْتُنَا مَبْنِيٌّ مِنَ الْإِسْمِنْتِ وَالْحَدِيدِ والْحِجَارَة.

قَالَ حَامِدٌ: بَيْتُنَا مَبْنِيٌّ مِنَ الْإِسْمِنْتِ وَالْحَدِيدِ وَالطّوب.



قَالَتْ رَنَا: فِيْ مَزْرَعَتِنَا بَيْتٌ مِنَ الطِّيْنِ وَالْحِجَارَةِ وَالْخَشَب.

قَالَ سَالِمٌ: يَعِيشُ الْبَدْوُ فِي بْيوتٍ مِنَ الشَّعَر.

قَالَ حُسامٌ: يَأْخُذُ وَالِدِيْ مَعَهُ خَيْمَةً فِي الرِّحْلَة.



الأسئلة:

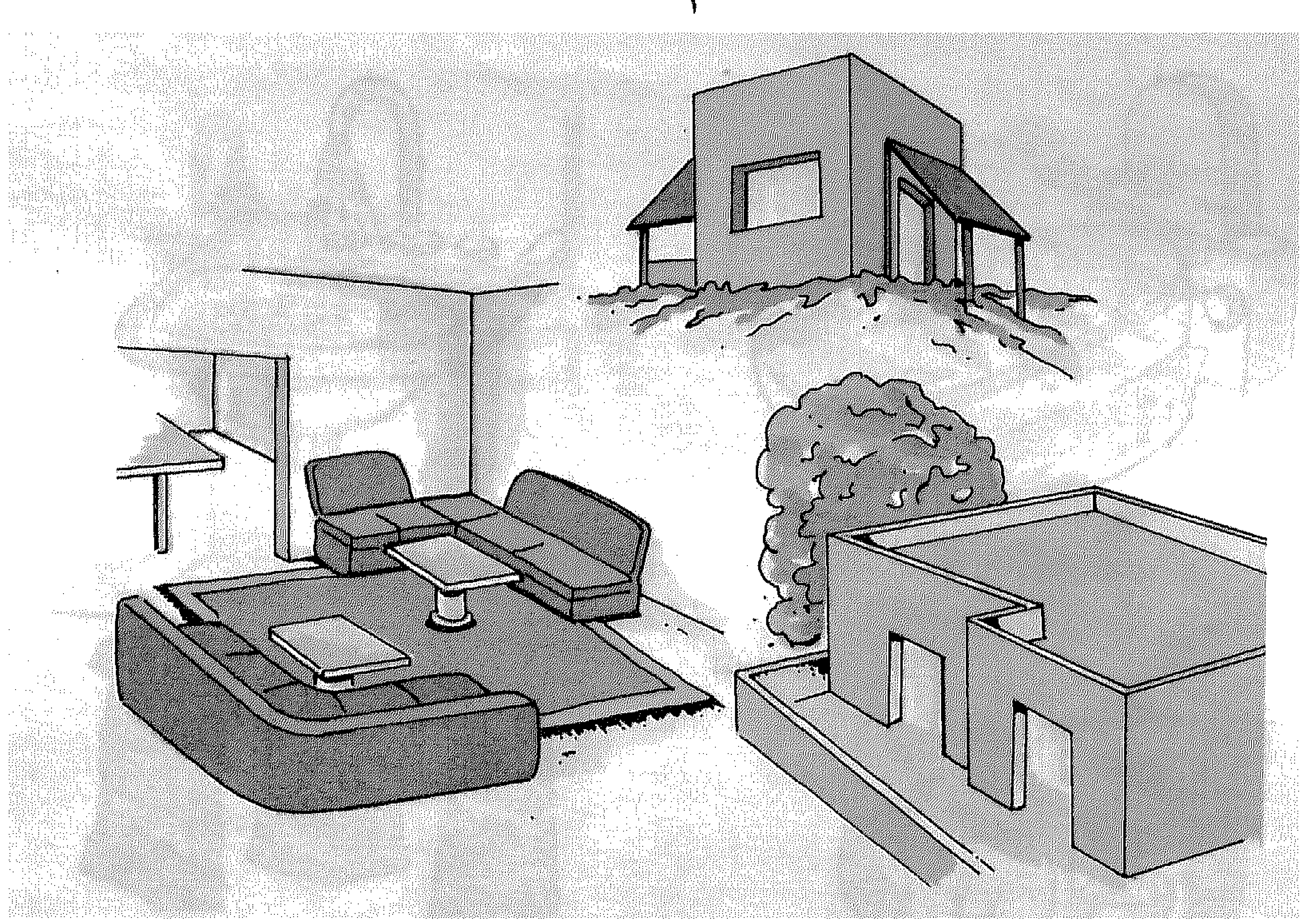
١ ــ ما هي المواد اللازمة لبناء البيت؟

٢ ــ أين يسكن البدو؟

٣ ــ من أي شيء تصنع الخيام؟

٤ ــ من أي شيء تصنع بيوت الشعر؟

أقسام البيت



قَالَ رَاسِمٌ: بَيْتُنَا مُؤَلَّفٌ مِنْ غُرْفَةٍ وَمَرَافِقَ صِحِيَّة.

قَالَ أَشْرَفُ: بَيْتُنا مُؤَلَّفٌ مِنْ غُرْفَتَيْنِ وَمَرافِقَ صِحِيَّة.

قَالَتْ سُعَادُ: بَيْتُنَا مُؤَلَّفٌ مِنْ عِدَّةِ غُرَفٍ وَمَرَافِقَ صِحِيَّة.

قَالَتْ مَهَا: أَنَا أُسَاعِدُ أُمِّي فِي تَنْظِيفِ الْبَيْتِ وَتَرْتِيبِه.

قَالَ رَاسِمٌ: أَنَا أُحَافِظُ عَلَى أَثَاثِ الْبَيْتِ، وَأَحْرِصُ عَلَى نَظَافَتِهِ.

الأسئلة:

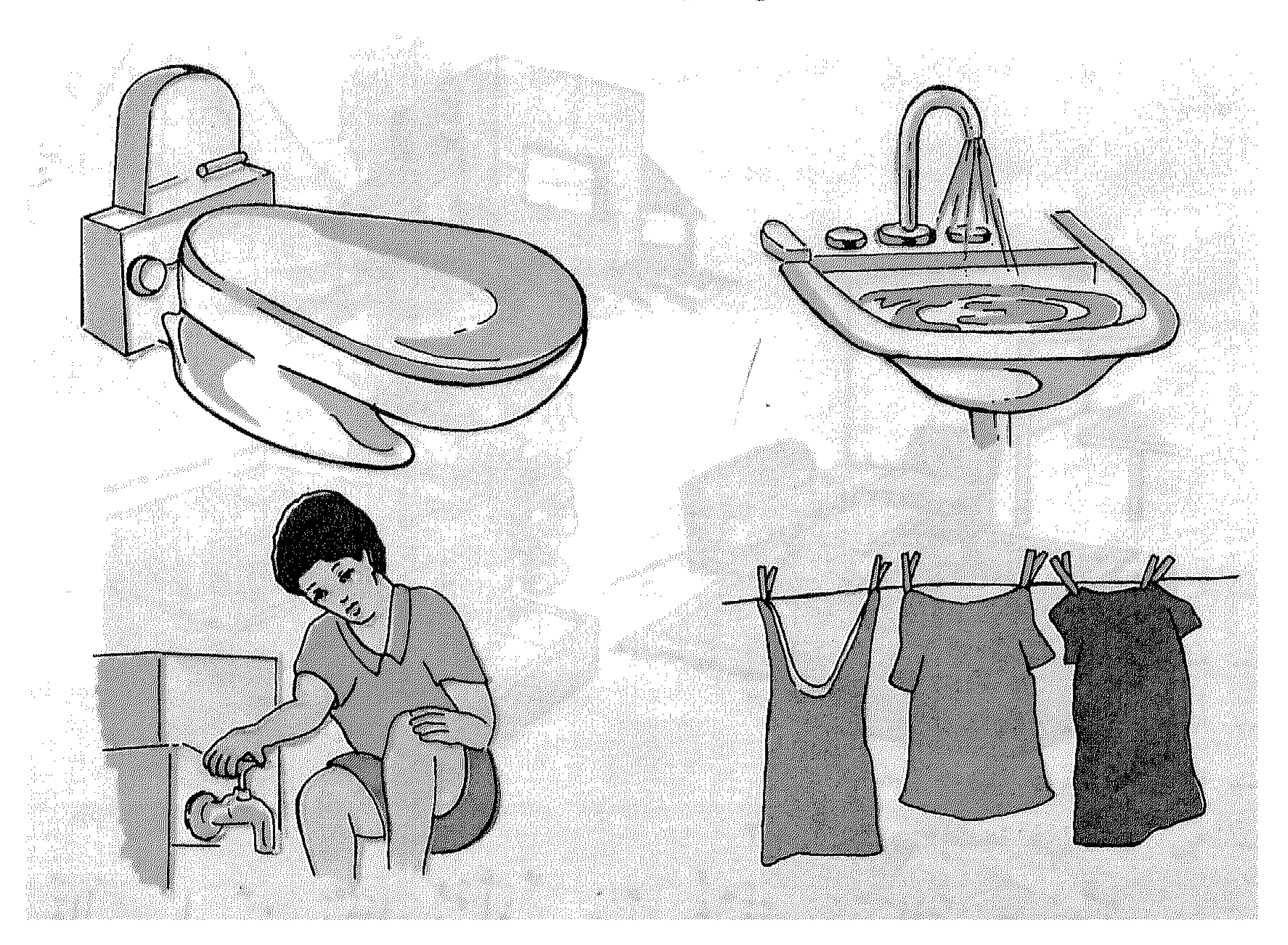
١ ــ ما هي المرافق الصحية التي يشتمل عليها البيت؟

٢ ــ ماذا نسمي المكان الذي تعد فيه الأم الطعام؟

٣ ــ ما الأدوات التي نشاهدها في المطبخ؟

٤ ــ كيف تساعد والدتك في المنزل؟

المرافق الصحيّة



قَالَتْ سُعَادُ: أَنَا أُحَافِظُ عَلَى الْمَغْسَلَةِ نَظِيْفَةً بَعْدَ الاسْتِعْمال.

قَالَ رَاسِمٌ: أَنَا أَتْرُكُ الْمِرْحَاضَ نَظِيفاً بَعْدَ اسْتِعْمالِهِ.

قَالَتْ نُهى: أَنَا أُنَظِّفُ جِسْمِي وَثِيابِي دَائماً.

قَالَ حَامِدٌ: أُغْلِقُ حَنَفِيَّةَ الْماءِ بَعْدَ أَنْ أَسْتَعْمِلَها.

الأسئلة:

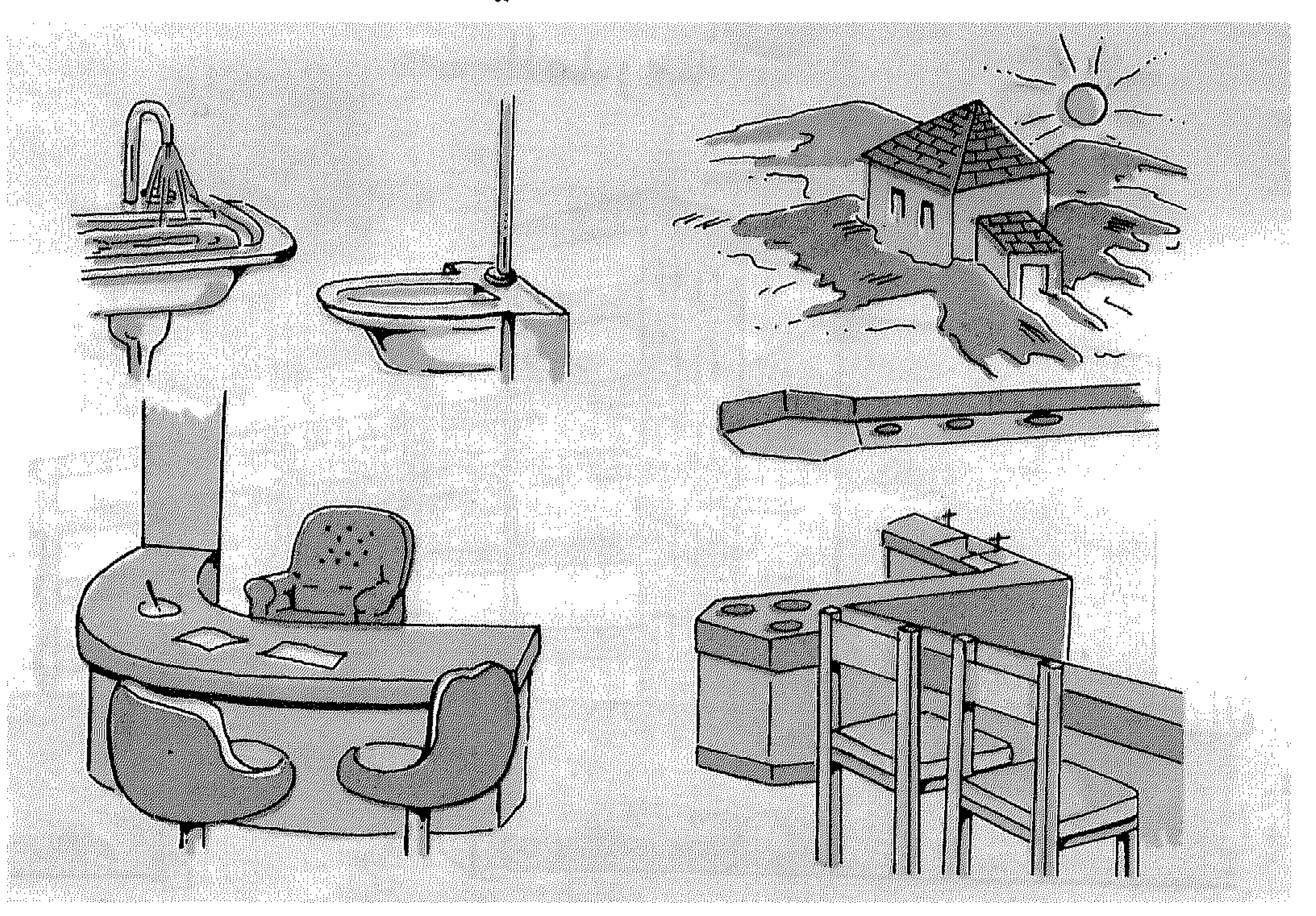
١ ــ أين يغسل الشخص يديه بعد الأكل؟

٢ ــ أين يقضي الانسان حاجته؟

٣ ــ ماذا نسمّي المكان الذي نستحمّ فيه؟

٤ ــ لماذا نغلق حنفية الماء بعد الاستعمال؟

البيت الصحّي



قَالَ رَاسِمٌ: تَدْخُلُ الشَّمْسُ بَيْتَنَا كُلَّ صَبَاحٍ.

قَالَ حَامِدٌ: تُوجَدُ فِي بَيْتِنَا جَمِيعُ الْمَرَافِقِ الصِّحِّيَّةِ.

قَالَتْ نُهى: أَنَا أُسَاعِدُ أُمِّي فِي الْمُحافَظَةِ عَلَى الْمَطْبَخِ نَظِيفاً.

قَالَ حُسَامٌ: أَنَا أُرَتِّبُ أَدواتي، وَأُحَافِظُ عَلَى نَظَافَتِها.

قَالَتْ سُعَادُ: أَنَا أَنامُ مُبَكِّرَةً، وَأَسْتَيْقِظُ مُبَكِّرَةً.

الأسئلة:

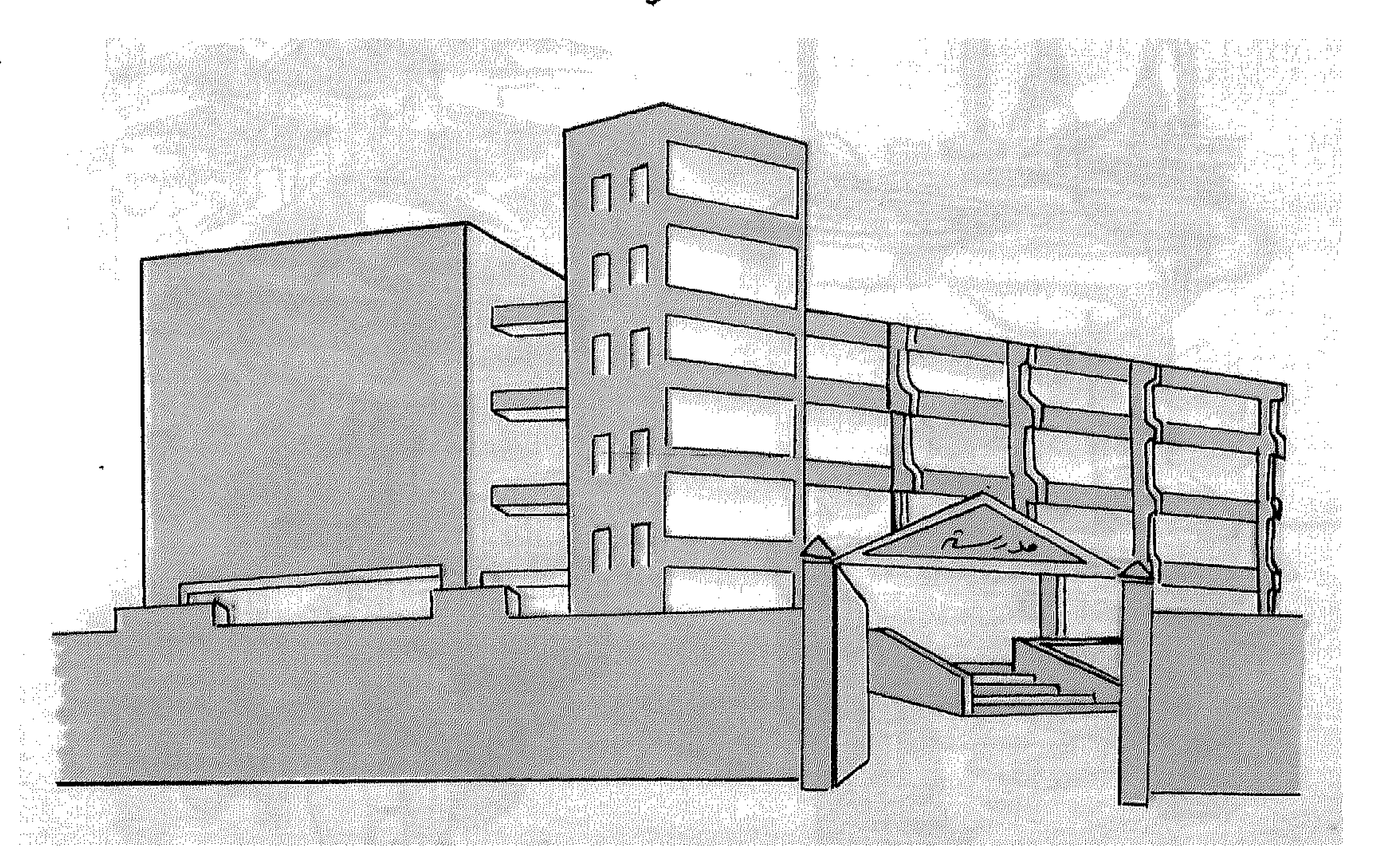
١ ــ ما فائدة دخول الشمس الى المنزل؟

٢ ــ كيف تساعد البنت والدتها في المنزل؟

٣ ــ ماذا قال حسام؟

٤ ــ لماذا تستيقظ سعاد مبكرةً؟

المدرسة



قَالَتْ سُعَادُ: تَقَعُ مَدْرَسَتِي فِي الْحَيّ الَّذِي نَسْكُنُ فِيهِ. وَلَهَا حَدِيْقَةٌ جَمِيْلَةٌ، يَعْتَنِي بِهَا مُزَارِعٌ نَشِيطٌ، وَفِيهَا غُرَفٌ كَثِيرَةٌ، مِنْهَا مَا هُوَ لِلدِّرَاسَةِ، وَمِنْهَا مَا هُوَ لِلْمُعَلِّمَاتِ. وَتُوجَدُ غُرْفَةُ الْمُدِيْرَةِ فِي وَسَطِ الْمبنَى، فَهْيَ تُطِلُّ عَلَى كُلِّ الصُّفُوف.

قَالَ هِشَامٌ: أَنَا أُحِبُّ مَدْرَسَتِي، وَأُحِبُّ بَلَدِي.

الأسئلة:

١ ـــ ما اسم مدرستك؟

٢ ـــ في أي شارع تقع مدرستك؟

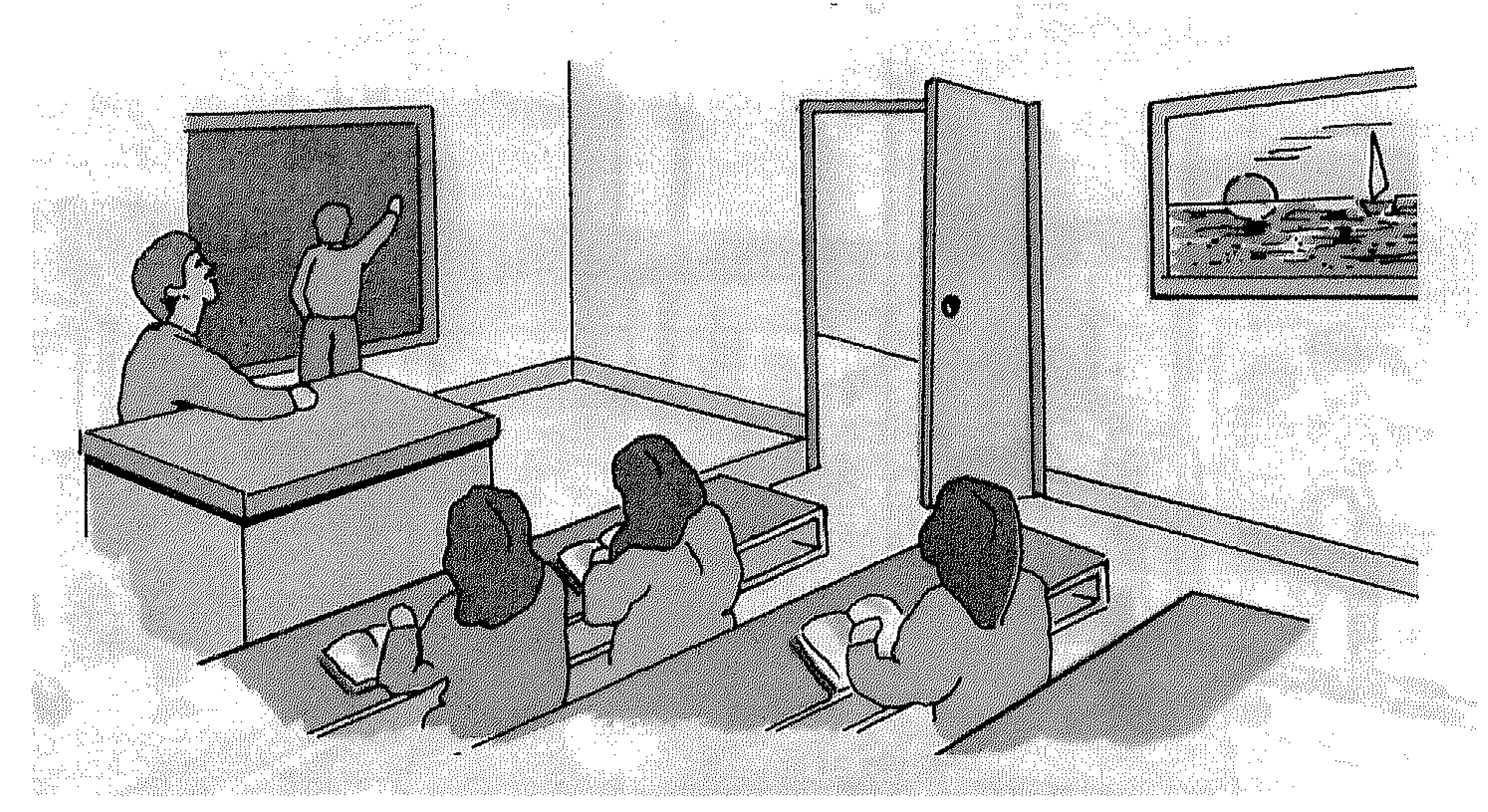
٣ ـــ في أي حي تقع مدرستك؟

٤ ـــ في أي مدينة تقع مدرستك؟

٥ ـــ لماذا يحب هشام مدرسته؟

٦ ـــ لماذا تحب بلدك؟

أقسامُ المدرسة



قَالَ هِشَامٌ: في مَدْرَسَتي صُفُوفٌ كَثِيْرَةٌ، أَنَا أَدْرُسُ في الصَّفِّ الأَوَّلِ، وَصَدِيقِي حَسَنٌ فِي الصَّفِّ الثَّاني.

قَالَتْ سُعَادُ: في مَدْرَسَتي مَلاَعِبُ وَاسِعَةٌ.

قَالَ هِشَامٌ: فِي صَفِّي مَقَاعِدُ لِلطُّلاَّبِ، وَكُرْسِيٌّ وَطَاوِلَةٌ لِلْمُعَلِّمَةِ، وَلَوْحٌ لِلْكِتَابَةِ.

قَالَتْ سُعَادُ: في مَدْرَسَتِي غُرْفَةٌ لِلْمُدِيرَةِ، وَغُرْفَةٌ لِلْمُعَلِّمَات.

هِشَامٌ يُحِبُّ مَدْرَسَتَهُ، سُعَادُ تُحِبُّ مَدْرَسَتَها.

الأسئلة:

١ ــ في أي صف يدرس هشام؟

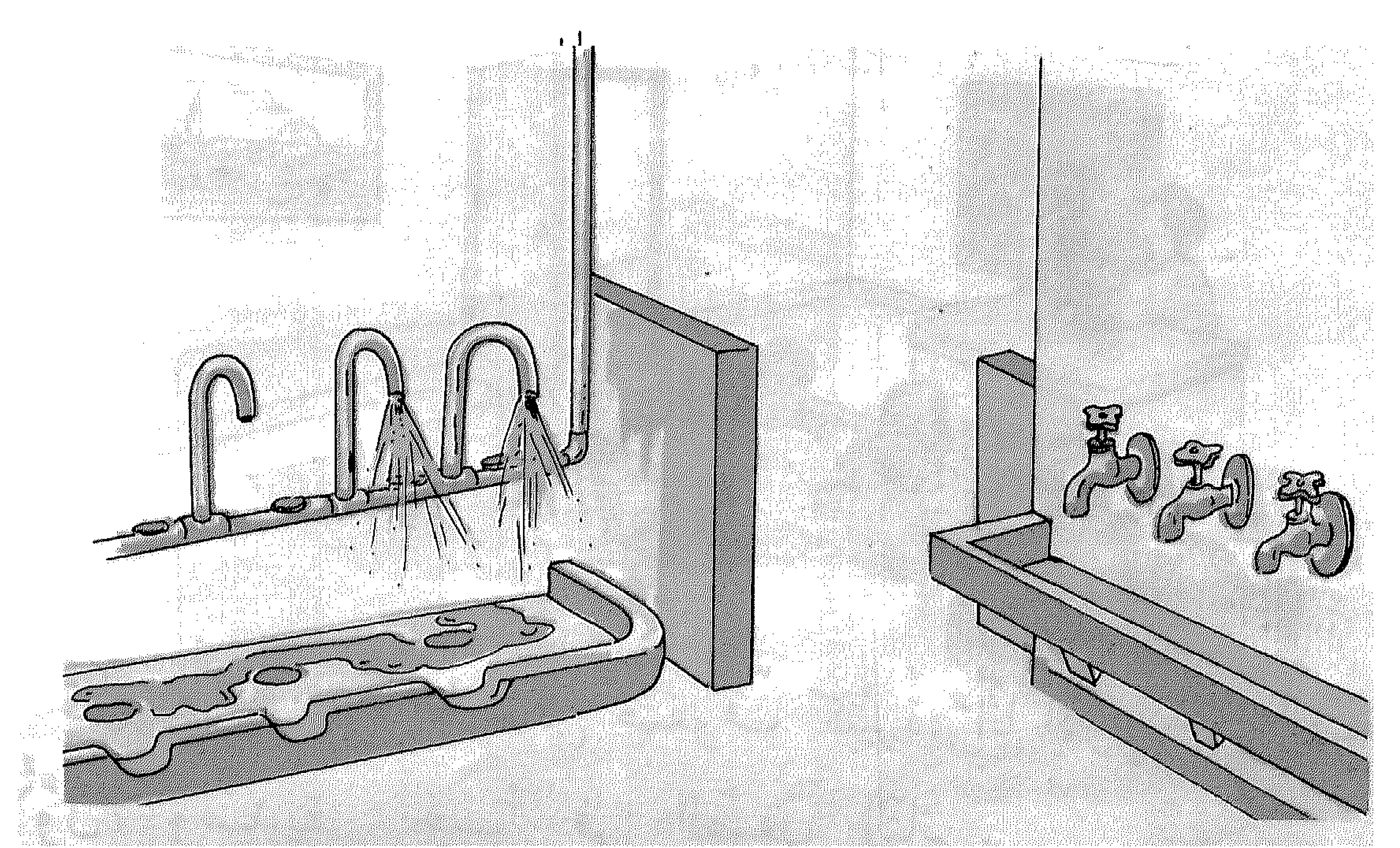
٢ ــ في أي صف يدرس حسن؟

٣ ــ أين تجلس مديرة المدرسة؟

٤ ــ أين تجلس المعلمات؟

٥ ــ أين يلعب الأطفال في المدرسة؟

المرافق الصحية في المدرسة



قَالَ هِشَامٌ: فِي مَدْرَسَتِنَا دَوْرَةُ مِياهٍ وَمَشَارِبُ. فَأَنَا أَقْضِي حَاجَتِي في دَوْرَةِ الْمِياهِ، وَأَتْرُكُهَا نَظِيفَةً بَعْدَ اسْتِعْمَالِهَا.

قَالَتْ رَبَابُ: أَنَا أُغْلِقُ الْحَنَفِيَّةَ بَعْدَ أَنْ أَشْرَبَ مِنْهَا.

قَالَ هِشَامٌ: أَنَا أُحِبُّ مَدْرَسَتِي.

قَالَتْ رَبَابُ: مَنْ يُحِبُّ مَدْرَسَتَهُ يا هِشَامُ، يُحافِظُ عَلَى نَظَافَتِهَا.

الأسئلة:

١ ــ أين يقضي هشام حاجته؟

٢ ــ كيف يترك هشام دورة المياه؟

٣ ــ ماذا تفعل رباب بعد أن تشرب من الحنفية؟

٤ ــ ماذا تعمل حين ترى أوراق مبعثرة في ساحة المدرسة؟

٥ ــ أين نضع الفضلات؟

يوم النشاط المدرسي



عَادَ هِشَامٌ إِلى الْبَيْتِ مَسْروراً، وَقَالَ لِأُمِّهِ: غَداً سَيَكُونُ يَوْمَ نَشَاطٍ في الْمَدْرَسَةِ، تُزْرَعُ الْأَشْجَارُ، وَتُنَظَّفُ الْحَدَائِقُ، وَتُزَيَّنُ الصُّفُوفُ.

قَالَتْ الْأُمُّ: بَارَكَ اللهُ فِيكُمْ يا بُنَيّ، فَبِالتَّعاوُنِ تَرقَى الشُّعوبُ.

قَالَ هِشَامٌ: قَالَتْ لَنَا الْمُعَلِّمَةُ: إِنَّ اللهَ يُحِبُّ المُتَعَاوِنين.

قَالَتْ الأُمُّ: أَحْسَنْتَ يَا هِشَامُ.

الأسئلة:

١ ــ لم عاد هشام مسروراً الى البيت؟

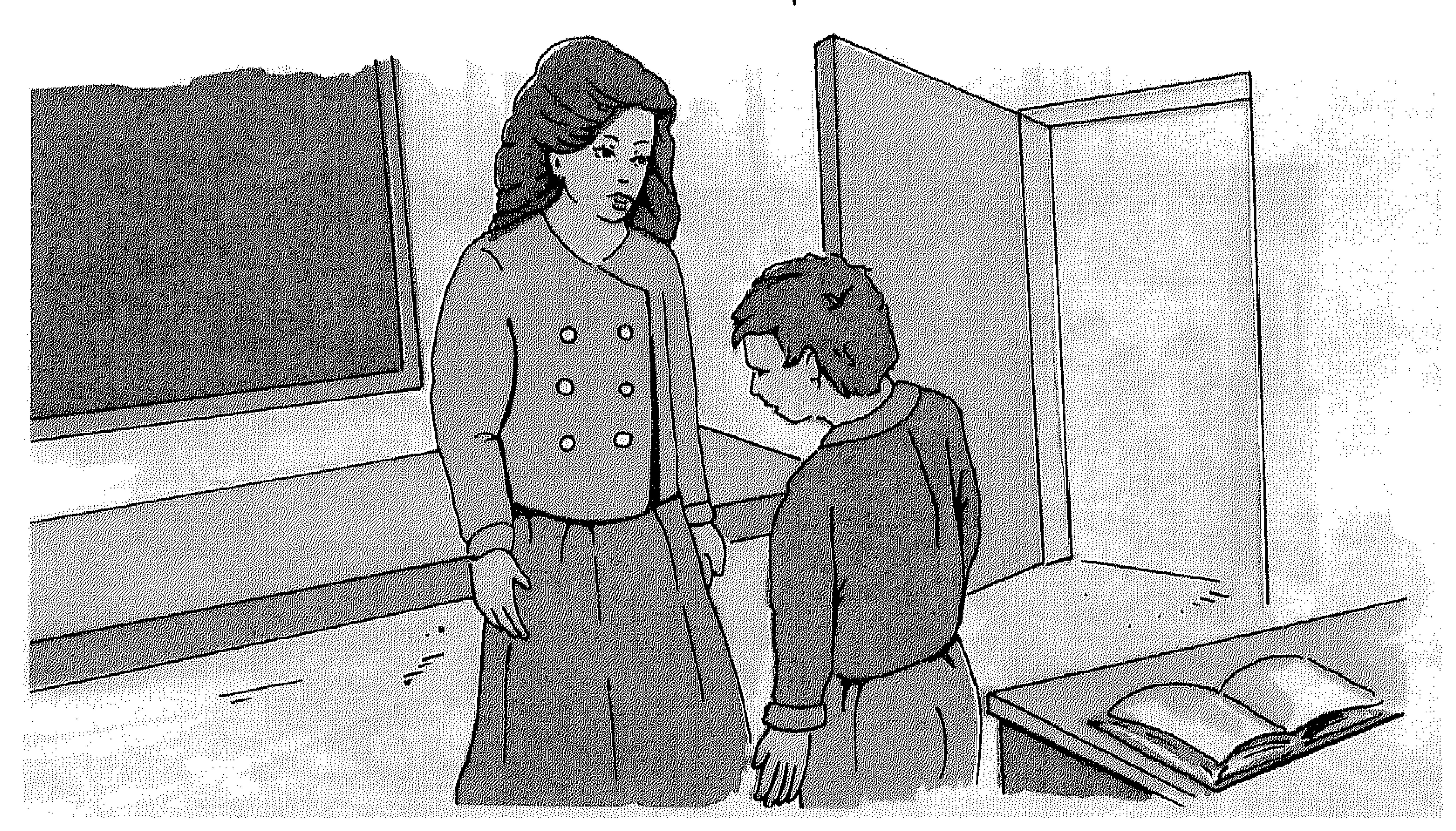
٢ ــ ماذا يعمل الطلاب في يوم النشاط المدرسي؟

٣ ــ ما فائدة التعاون؟

٤ ــ ماذا قالت المعلمة للطلاب؟

٥ ــ هل يستطيع أحد الطلاب أن ينظّف المدرسة؟ وكيف يتم ذلك؟

احترام المعلمة



قَالَ هِشَامٌ: أُحِبُّ مُعَلِّمَتِي وَأَحْتَرِمُها لِأَنَّهَا تُعَلِّمُنِي وَتُرْشِدُنِي.

قَالَتْ سُعَادُ: أُسَاعِدُ مُعَلِّمَتِي فِي كُلِّ مَا تَطْلُبُهُ مِنِّي.

قَالَ خَالِدٌ: حِينَ أَرى مُعَلِّمَتِي فِي الصَّبَاحِ، أَقولُ لَهَا: صَباحُ الْخَيْرِ.

قَالَ حَسَنٌ: أُحِبُّ جَميعَ الطُّلَّابِ، وأَلْعَبُ مَعَهُم فِي أَوْقَاتِ الْفَراغِ.

الأسئلة:

١ ــ لماذا يحب هشام معلمته؟

٢ ــ ماذا قالت سعاد؟

٣ ــ ماذا يقول هشام لمعلمته في الصباح؟

٤ ــ ماذا قال حسن؟

٥ ــ ماذا يعمل حسن في وقت الفراغ؟

آذنة المدرسة



قَالَتْ سِهَامُ: فِي مَدْرَسَتِنا آذِنَةٌ نَشِيطَةٌ، تُنَظِّفُ صُفُوفَ الْمَدْرَسَةِ، وَتَهْتَمُّ بِالْحَدِيقَةِ.

قَالَ خَالِدٌ: أَنَا أُحِبُّ آذِنَةَ مَدْرَسَتِنا، فَهْيَ إِنْسَانَةٌ طَيِّبَةٌ.

قَالَتْ سُعَادُ: آذِنَةُ مَدْرَسَتِنا تُلَبِّي طَلَباتِ الْمُعَلِّماتِ، فَتُحْضِرُ الْكُتُبَ والطَّباشِيرَ، وَكُلَّ مَا يُطْلَبُ مِنْهَا.

قَالَ حَسَنٌ: نَعَمْ، وَلِهذا يُحِبُّها الْجَميع.

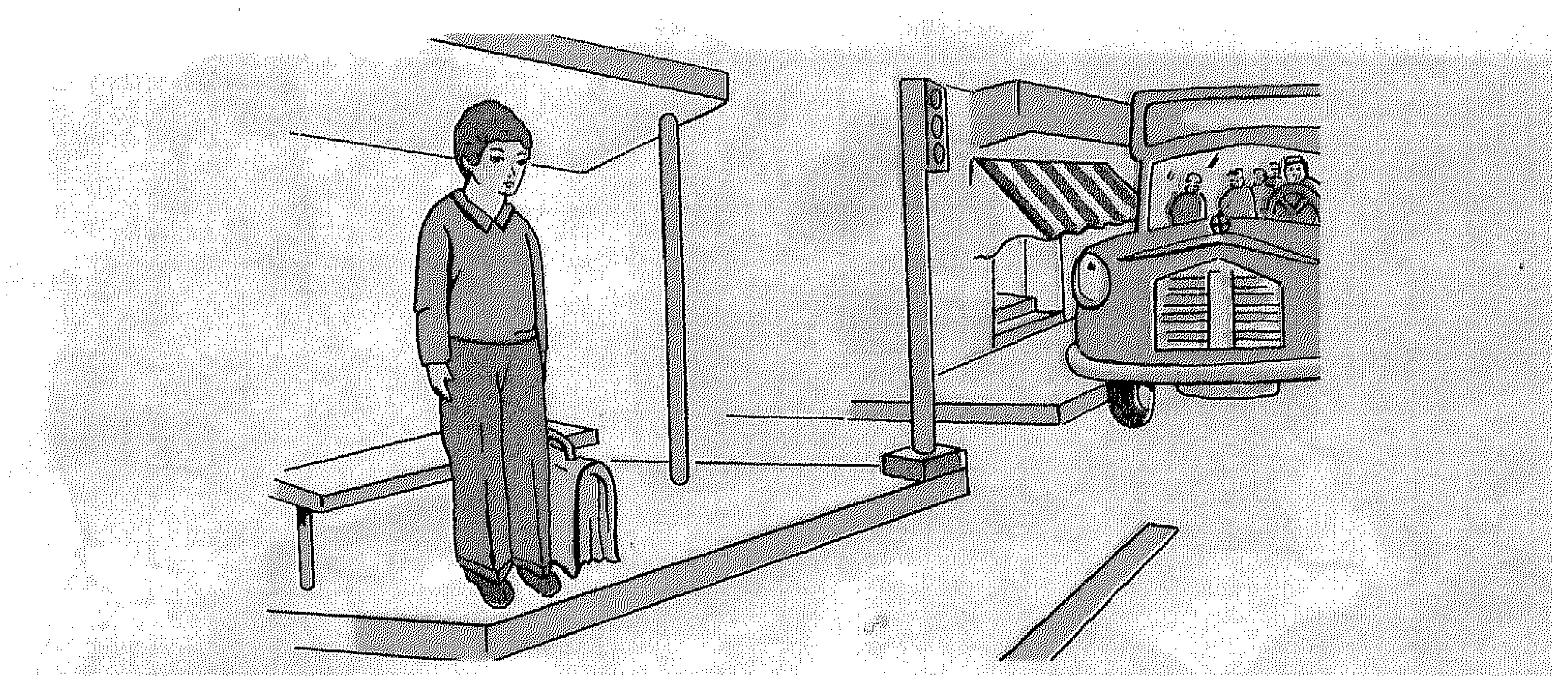
الأسئلة:

١ ــ ماذا تعمل الآذنة في المدرسة؟

٢ ــ لماذا يحب خالد آذنة المدرسة؟

٣ ــ لماذا يحب الجميع آذنة المدرسة؟

الذهاب الى المدرسة



يَنْتَظِرُ هِشَامٌ بَاصَ الْمَدْرَسَةِ قَبْلَ مَوْعِدِهِ.

لاَحَظ هِشَامٌ أَنَّ الْبَاصَ يَتوقَّفُ حِينَ تَكُونُ إِشَارَةُ الْمُرورِ حَمْراء، وَأَنَّهُ يَمْضِيْ فِي سَيْرِهِ حِيْنَ تَكُونُ خَضْرَاء.

قَالَتْ سُعَادُ: أَنَا أَقْطَعُ الشَّارِعَ حِيْنَ تَكُونُ إِشَارَةُ الْمُشَاةِ خَضْرَاء.

قَالَتِ الْمُعَلِّمَةُ: مَنْ يُخبِرُني مَا يَعْنِيهِ اللَّوْنُ الْأَصْفَرُ الَّذِي نَرَاهُ فِي إِشَارَةِ الْمُرور؟

قَالَ حَامِدٌ: إِنَّهُ يَعْنِي الانْتِظار.

قَالَتْ الْمُعَلِّمَةُ: أَحْسَنْتَ يَا حَامِد.

الأسئلة:

١ ــ متى يتوقف باص المدرسة؟

٢ ــ متى تقطع سعاد الشارع؟

٣ ــ ماذا يعني لون اشارة المرور الأخضر؟

٤ ــ ماذا يعني لون اشارة المرور الأصفر؟

٥ ــ ماذا يعني لون اشارة المرور الأحمر؟

الجار



قَالَ هِشَامٌ: يَجْلِسُ جارِيْ رَاسِمٌ بِجَانِبيْ فِي الْمَقْعَدِ.

قَالَتْ رَبَابُ: جَارَتِي سُعَادُ بَيْتُها بِجَانِبِ بَيْتِنَا.

قَالَ حُسَامٌ: أُحِبُّ جِيرانِي، وَأُحَافِظُ عَلَى حَدِيْقَتِهِمْ، وَأَلْعَبُ مَعَ أَوْلاَدِهِمْ.

قَالَ حَامِدٌ: وَأَنا أُحِبُّ جِيرَانِي، وَلاَ أُغْضِبُ أَحَداً مِنْهُمْ.

اسئلة ونشاطات:

١ ـــ يسأل المعلم كل طالب عن اسم جاره في المقعد.

٢ ـــ يسأل المعلم كل طالب عن اسم جارهم في البيت.

٣ ـــ ما هو حق الجار على الجار؟

٤ ـــ كيف نثبت لجيراننا أننا نحبّهم؟

علاقة الجوار



قَالَ رَاسِمٌ: أُسَاعِدُ الْجِيرانَ وَقْتَ الْحَاجَة.

قَالَ بَاسِمٌ: أُحَافِظُ عَلى مُمْتَلَكَاتِ الْجِيرَان.

قَالَ رَامي: أُحَافِظُ عَلَى رَاحَةِ الْجِيرانِ، فَلاَ أُزْعِجُهُمْ أَثْنَاءَ اللَّعِبِ.

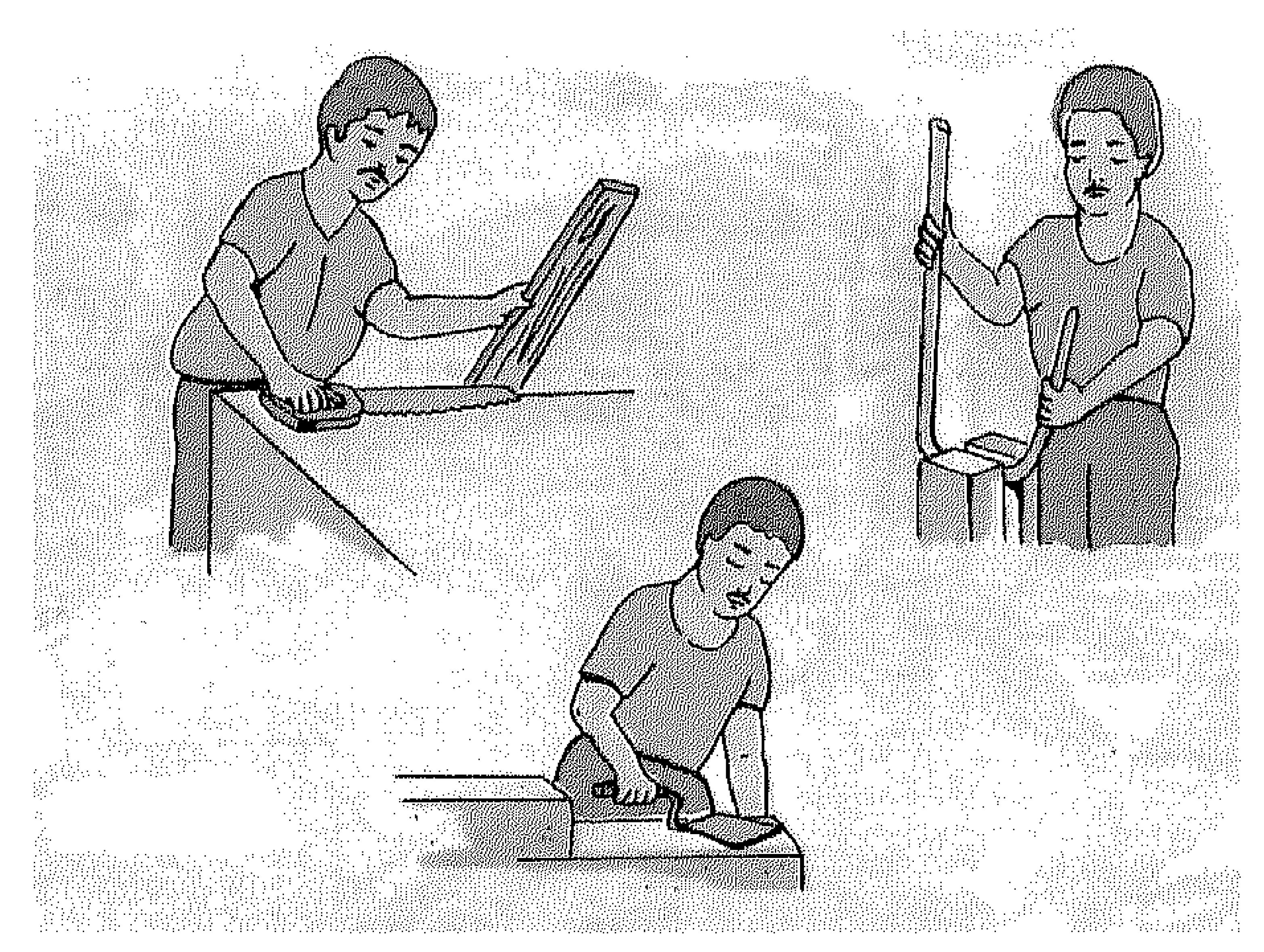
قَالَتْ رَبَابُ: نَزُورُ الْجِيرانَ يَوْمَ الْعِيدِ.

قَالَتْ سُعَادُ: نَحْنُ نَسْتَأْذِنُ الْجِيرَانَ قَبْلَ زِيَارَتِهِمْ.

النشاط:

١ — حوار عن حق الجار وعن مظاهر احترام الجيران.

أَلْمِهَنُ الَّتي يُزاوِلُها المواطنون



قَالَ راسِمٌ لِصَدِيقِهِ حَامِد: ذَهَبْتُ مَعَ وَالِدِي في زِيارةٍ للْمدينةِ الصِّناعِيَةِ فِي سَحاب، فَشَاهَدْتُ العُمّالَ، كُلٌّ يعملُ في حِرْفَةٍ تَخَصَّصَ فيها. رَأَيْتُ النَّجارينَ والحدّادينَ، وَمَنْ يُصلِحون السيّارات.

قَالَ حَامِدٌ: نَعَمْ يَا صَديقي، فكلُّ إِنسانٍ، لا بُدَّ أَنْ يُزاوِلَ عَمَلاً مُعَيّناً، يَنْفَعُ بِهِ نَفْسَهُ وَوَطَنه.

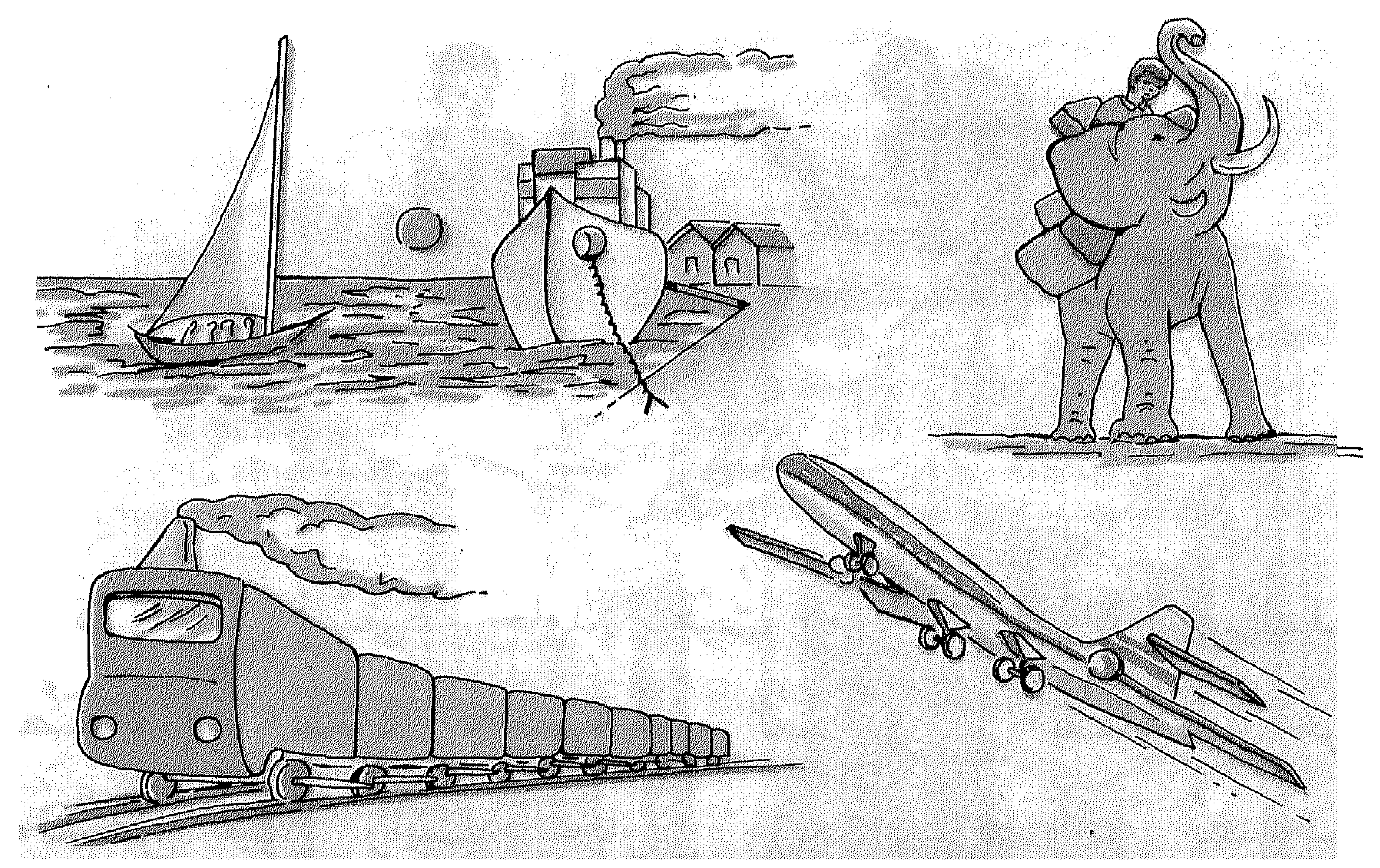
قَالَ رَاسِمٌ: رَأَيْتُ في طرِيقي عُمّالَ الْبِناءِ، يَبْنُونَ العماراتِ، كَمَا رَأَيْتُ الْمُزَارِعِينَ، يَعْزِقون الْأَرْضَ، وَيُعِدّونَها للزِّرَاعَة..

قَالَ حَامِدٌ: أُحِبُّ أَن أَكُونَ مُعَلِّماً، أُعَلِّمُ النَّاسَ القراءةَ والْكِتَابَةَ، امّا أُخْتِي سَامِيَةُ، فَتُحِبُّ أَنْ تَكُونَ طَبِيبَةً أَوْ مُمَرِّضَةً.

نشاط:

حوار حول المهن التي يزاولها الناس وفوائدها وما تتطلّبه من استعداد.

وسائل الانتقال



قالَ خالِدٌ لِصَديقِهِ حُسامٌ: رَكِبْتُ السَّيّارَةَ مَعَ والِدي، وَذَهَبْنا إلى مَطارِ الْمَلِكَةِ عَلْياء، حَيْثُ شاهَدْتُ عَدَداً مِنَ الطّائِرات.

قالَ لِي والِدي: كانَ النّاسُ قَديماً، لا يَجِدونَ سِوى الدّوابِّ وَسيلَةً لِلإنْتِقال، أَمّا الْيَوْمَ، فَهُناكَ السّيّارَةُ والطّائِرَةُ، وَالْباخِرَةُ والْقِطارُ.

قالَ حُسامٌ: أُحِبُّ أَنْ أَرْكَبَ الْباخِرَةَ، لِأَنَّها تَسيرُ فَوقَ الْماءِ.

قالَ خالِدٌ: أُحِبُّ أَنْ أَرْكَبَ الطّائِرَةَ، لِأَنَّها تُحَلِّقُ في الْجَوّ.

نشاط:

حوار حول وسائل الانتقال ومزايا كل منها.

القيام بالواجب



كَانَ خَالِدٌ يَسِيرُ في الشّارِعِ، حِيْنَ رَأى سَيّارَةً، تَصْدُمُ طِفْلاً، فَرَكَضَ نَحْوَ الطِّفْلِ، وَأَبْعَدَهُ عَنِ الطَّرِيقِ، ثُمَّ إتَّصَلَ بِرِجالِ الشُّرْطَةِ، فَحَضَرُوا، وَمَعَهُمْ رِجَالُ الإِسْعَافِ، وَنَقَلُوا الطِّفْلَ إِلى الْمُسْتَشْفَى، حَيْثُ تَمَّ إِسْعَافُه. شَكَرَ الضَّابِطُ خَالداً لِأَنَّهُ قَامَ بِوَاجِبِهِ.

نشاط:

حوار حول واجب الانسان في مساعدة الآخرين من خلال تقديم مواقف مختلفة تستدعي من الشخص أن يقدّم المساعدة.

مساعدة الجيران



رَأَى حُسَامٌ دُخَاناً كَثِيْفاً، يَصْدُرُ عَنْ دُكّانٍ مُغْلَق، فَأَدْرَكَ خُطُورَةَ الْأَمْرِ، وَأَحسَّ أَنَّ عَلَيْهِ أَنْ يَفعَلَ شَيْئاً.

فكَّرَ حُسامٌ، فَأَدْرَكَ أَنَّ ماساً كَهْرَبَائِيًّا، قَدْ أَحْدَثَ حَرِيقاً، وَلِذَا، فَإِنَّ عَلَيْهِ أَنْ يَتَّصِلَ بالدِّفاعِ الْمَدَنِيِّ، وَحَضَرَ رِجَالُ الْإِطْفَاءِ، وَأَخْمَدُوا الْحَرِيقَ، قَبْلَ أَنْ يَنْتَشِرَ، وَيُسَبِّبُ خَسَائِرَ كَبيرةً.

شَكَرَ رجالُ الْإِطْفَاءِ حُساماً، وَقَالَ لَهُ أَحَدُهُمْ: أَتَمَنّى أَنْ يَكُونَ كُلُّ مُواطِنٍ فِيْ وَعْيِكَ، لِيَسْعَدَ الْجَميع.

نشاط:

حوار حول أثر التعاون بين الناس، وعن مظاهره وصوره في القرية وفي المدينة.

مساعدة الضعفاء



كانَ شَيْخٌ كَبيرٌ يُحاوِلُ عُبُورَ الشَّارِعَ، ولٰكِنَّهُ لَمْ يَتَمَكَّنَ لِكَثْرَةِ السّيّاراتِ الْعَابِرَةِ، فَرَآهُ خالِدٌ، فَأَقْبَلَ عَلَيْهِ، وَأَمْسَكَ بِيَدِهِ، وَأَوْصَلَهُ الطَّرَفَ الْآخرَ مِنَ الشّارِعِ، فَمَا كَانَ مِنَ الشّيْخِ، إلاَّ أَنْ شَكرَهُ، وَدَعَا لَهُ بالْخَيْرِ، وَلَمّا عَلِمَ وَالِدُ خَالِدٍ، شَكَرَهُ عَلَى حُسْنِ تَصَرُّفِهِ، وَعَلَى مُسَاعَدَتِهِ الْآخَرِين.

نشاط:

حوار حول مساعدة الآخرين وما تسبّبه من محبة بين الناس.

الصدق



لَمْ يَكُنْ مَعَ خَالِدٍ أَحَدٌ حِيْنَ ضَرَبَ الْكُرَةَ، وَكَسَرَ زُجَاجَ النَّافِذَةِ. كَانَتِ الْمَدْرَسَةُ خَالِيَةً مِنَ الطَّلَبَةِ وِالْمُعَلِّمات، وَلَكِنَّهُ، ذَهَبَ إِلى مُدِيرةِ الْمَدْرَسَةِ في الصّباحِ، وَقَالَ لَها: صَبَاحُ الْخَيْرِ يَا مُعَلّمَتي. فَقَالَتِ الْمُديرةُ: صَبَاحُ الْخَيْرِ يَا خَالِد. مَا الْأَمْرُ؟ قَالَ خَالِدٌ: لَقَدْ كَسَرْتُ زُجَاجَ النّافِذَةِ بِالْأَمْسِ، حِينَ كُنْتُ أَلْعَبُ بِالْكُرَةِ، وَقَدْ أَخْبَرْتُ وَالِدي لِيُصْلِحَهُ.

قَالَتْ الْمُديرةُ: شُكْراً لَكَ عَلَى أَمَانَتِكَ يَا خَالِد.

قَالَ خَالِدٌ: لا شُكْرَ عَلَى وَاجِبٍ، فَإِنَّكِ إِنْ لَمْ تَرَيْنِي، فَإِنَّ اَللّٰهَ يَرَانِي.

نشاط:

حوار حول الأمانة وما تكسبه لصاحبها من محبة الناس وثقتهم، وما تحقّقه من رضى الله سبحانه وتعالى.

التعاون



مَرِضَ وَالِدُ حُسامٍ مَرَضاً شَدِيداً، فَجَمَعَ أَوْلَادَهُ لِيُوصِيهِمْ.

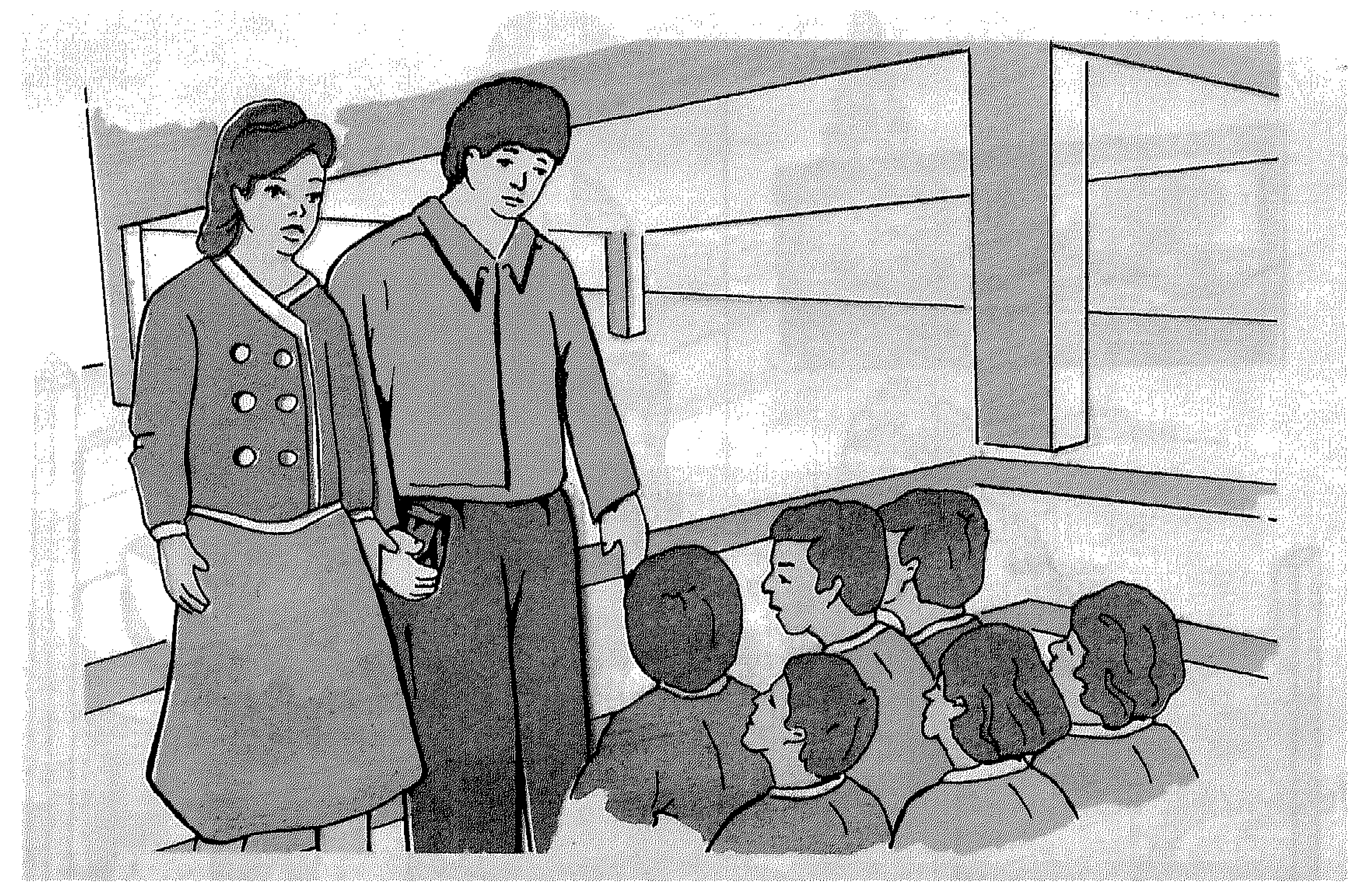
قَالَ لِحُسامٍ: هاتِ حُزْمَةَ الْعِصِيّ الَّتِي بِجوارِكَ وَحَاوِلْ أنْ تكْسِرَها. حَاوَلَ حُسَامٌ، وَلَكِنَّهُ لَمْ يَقْدِرْ، وَحَاوَلَ كُلُّ واحدٍ مِنْ إِخْوانِهِ، فَلَمْ يَقْدِرْ.

قَالَ الْوالِدُ: هَكَذا أَنْتُمْ، فَما دُمْتُمْ مُجْتَمِعِين، فَلَنْ يَقْدِرَ عَلَيْكُمْ أَحَدٌ، وَلكِنْ إِذَا تَفَرَّقْتُمْ تكَسَّرْتُم، كَما تَتَكَسَّرُ الْعِصِيُّ بَعْدَ تَفْرِيقِها.

نشاط:

حوار حول اثر التضامن والوحدة والتعاون بين الناس من خلال أمثلة تؤيد ذلك.

الأَمانة



وَقفَتْ مُديرةُ الْمَدْرَسَةِ في طَابورِ الصَّبَاحِ وَقَالَتْ: بالْأَمْسِ وَجَدَ أَحَدُ الْأَطْفَالِ حَافِظَةَ نُقودٍ في الْمَدْرَسَةِ، وَقَامَ بإِحْضَارِها لِيْ، حَيْثُ تَمَّ التَّعَرُّفُ عَلَى صَاحِبهَا وَتَسْلِيمُها لَهُ. وَالْيَوْمَ جَاءَ صَاحِبُ الحَافِظَةِ، لِيَشْكُرَ هَذا الطِّفْلَ الْأَمِينَ، وَلِيُقَدِّمَ لَهُ هَدِيَّةً مُنَاسِبَةً، فَهلْ تَعْرِفُونَهُ؟ إِنَّهُ زَمِيْلكُمْ خَالِدٌ.

صَاحَ الْأَطْفَالُ جميعاً: مَرْحَى لِخالِدٍ الْأَمين.

فَرِحَ خَالِدٌ، وَعَادَ إِلَى الْبَيْتِ مَسْرُوراً.

نشاط:

حوار حول الأمانة وكيف أنها تحقق للانسان الراحة والمحبة من الجميع.

مَحَبّةُ النَّاس



خَالِدٌ رَجُلٌ يُحِبُّهُ كُلُّ مَنْ عَرَفَهُ. لا يَسْمَعُ النَّاسُ مِنْهُ إلاَّ الكلامَ الطَّيِّبَ، وَلاَ يَعْمَلُ إلاّ مَا فِيهِ الْخَيْرُ، إذا عَلِمَ بِمَرضِ شَخْصٍ، أَسْرَعَ لزِيَارَتِهِ، وإِذَا احْتَاجَ أَحَدٌ إِلَى مُسَاعَدَةٍ قَدَّمَهَا لَهُ. يَعْطِفُ على الصَّغيرِ، وَيَحْتَرِمُ الْكَبيرَ، إِنَّهُ مِثالٌ لِصَاحِبِ الْقَلْبِ الْكَبيرِ، تَسْمَعُهُ دَائِماً يَقُول: « مَنْ أَرَادَ أَنْ يُحِبَّهُ النَّاسُ، فَعَلَيْهِ أَنْ يُحِبَّ النَّاسَ ».

نشاط:

حوار حول أهمية المحبة في سعادة الناس، وفي بناء المجتمع لأنها تشيع بين أفراده حب الفضيلة والعمل.

فهرست



مكتبة الرائد العلمية
شارع الملك حسين - هاتف : ٦٤٩٨٨٣
ص.ب : ٧١٧٧ - برقيا : رائدكو
عمان - الأردن